

## Projeto Micro & Gene

Coordenadora Geral: Eliana M. B. Dessen<sup>1\*</sup>

Equipe: Lyria Mori<sup>1</sup>, Maria Augusta Querubim<sup>1</sup>, Maria Cristina Arias<sup>1</sup>, Maria Ligia Coutinho Carvalhal<sup>2</sup>, Cristina Yumi Miyaki<sup>1</sup>, José Mariano Amabis<sup>1</sup>, Solange Soares de Camargo<sup>1</sup>, Rodrigo Venturoso Mendes da Silveira<sup>1</sup> e Jorge Oyakawa<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Departamento de Genética e Biologia Evolutiva, Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo.

<sup>2</sup> Departamento de Microbiologia, Instituto de Ciências Biomédicas, Universidade de São Paulo.

\* Departamento de Genética e Biologia Evolutiva, Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo, Rua do Matão 277, São Paulo, SP, 05508-090. E-mail: embdesse@ib.usp.br

Palavras-chave: material didático, atividade lúdica, ensino de genética, ensino de microbiologia.

O Projeto Micro & Gene nasceu a partir de diversas participações dos membros da equipe na atividade “Genética na Praça” durante os congressos da Sociedade Brasileira de Genética. São objetivos do projeto Micro & Gene: (1) desenvolver, produzir, divulgar e disponibilizar para empréstimo materiais didáticos facilitadores da aprendizagem com significado, das áreas de microbiologia, genética e evolução; (2) auxiliar professores dos ensinamentos fundamental e médio na reprodução de tais materiais ou na utilização das atividades didáticas; (3) capacitar professores para a aplicação dos referidos materiais didáticos; (5) desenvolver processos de avaliação relacionados ao desenvolvimento dos materiais e à efetividade de sua aplicação em sala de aula.

Todas as atividades didáticas apresentadas por membros da equipe na “Genética na Praça” foram posteriormente aplicadas em outros eventos com variados tipos de público. Tal procedimento foi muito importante para o aperfeiçoamento de todo o material produzido, além de evidenciar que as atividades didáticas foram efetivas na sensibilização de públicos diferentes, dependendo apenas de pequenas adaptações no momento da aplicação.

Subvencionados pela Pró-Reitoria de Graduação da USP foi construído um conjunto de kits didáticos sobre os temas a seguir: Ponto crítico: um jogo do tipo detetive; Simulando o sequenciamento de DNA; A Família Silva e seus genes; Filho de scoiso, scoisinho é!; Classificando Periquitos; Classificando Drosófilas; Meiose e as leis de Mendel; Biota: o jogo da biodiversidade; Classificando Abelhas.

O material que compõe cada um dos kits é suficiente para ser aplicado em uma classe com cerca de 40 alunos, divididos em grupos de oito. Cada kit é acompanhado por um “Manual do Professor” contendo sugestões para a condução da atividade em sala de aula, um resumo dos conceitos biológicos necessários para sua aplicação, e ainda exercícios, perguntas ou situações para serem discutidas após a realização da atividade. Os kits contêm também livretos com os procedimentos que deverão ser realizados pelos alunos.

Atualmente os materiais didáticos estão disponíveis para empréstimo mediante preenchimento de um formulário encontrado no endereço <[www.ib.usp/microgene](http://www.ib.usp/microgene)>. Nesse endereço também é possível fazer o download de arquivos contendo o material didático completo das atividades para ser produzido pelo usuário. Além disso, algumas das atividades podem ser realizadas on line. Também há bibliografia relacionada ao Ensino de Biologia.

Visite nosso site!